

Администрация Шатковского муниципального округа
Нижегородской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок»
(МДОУ д\с «Светлячок»)

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
протокол № 2 от 27.03.2025

УТВЕРЖДЕН

приказом
заведующего МДОУ
д\с «Светлячок»
от 27.03.2025 № 18

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад
«Светлячок»
за 2024 год

Содержание раздела
Введение
1. Общая характеристика учреждения
1.1.Нормативно-правовая база и правоустанавливающие документы
1.2. Управление образовательной организацией и образовательным процессом
2.Анализ образовательной деятельности
2.1.Организация воспитательно- образовательного процесса. Содержание образования
2.2. Качество дошкольного образования
3.Качество кадрового обеспечения
3.1 Потенциал педагогических кадров
3.2.Достижения педагогов
4.Учебно- методическое ,библиотечно-информационное обеспечение
5. Материально- техническое обеспечение
6. Внутренняя оценка качества образования
7.Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Введение

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок » Шатковского муниципального округа (далее по тексту – МДОУ д\с «Светлячок») проведено по итогам 2024 года.

Цель самообследования: доступность и открытость информации о деятельности МДОУ д\с «Светлячок».

В соответствии с приказом заведующего МДОУ д\с «Светлячок» от 20.02.2025 г. № 17«О

проведении процедуры самообследования по качеству образования по итогам 2024 года»,

процедура самообследования осуществлялась в период с 20.02.2025 года по 1 апреля 2025 года.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы: планирование работ по самообследованию МДОУ д\с «Светлячок», организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, рассмотрение отчета по самообследованию на Педагогическом совете.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МДОУ д\с «Светлячок», содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества дошкольного образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества дошкольного образования, определены проблемы и пути их решения.

1. Общая характеристика учреждения

Основной целью деятельности МДОУ д\с «Светлячок» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В учреждении осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Учреждение имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00212994)

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

МДОУ д\с «Светлячок» образовано 13.02.1981 года . С 1 июля 1993года Приказом МСО от 30.06.1993г № 98 передан в распоряжение Шатковского РОНО.

Распоряжением администрации Шатковского района от14.06.1995 г № 664 «О регистрации муниципального дошкольного образовательного учреждения», зарегистрировано в Межрайонной Инспекции МНС России № 9 по Нижегородской области 21.10.2002 г., свидетельство серия 52 № 001972026, ОГРН 1025200913242.

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок»
Сокращенное наименование	МДОУ д\с «Светлячок»
Юридический и фактический адрес	607700, Нижегородская область, Шатковский район, р.п.Шатки, ул.Офицерская, д.12
Контактные телефоны, факс	8 83190 41477
E-mail	sad-svetlachok-ug@yandex.ru
Официальный сайт учреждения:	https://sad-svetlachok.nubex.ru/

Режим дня	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей
Заведующий	Улитина Галина Алексеевна, образование: высшее
Старший воспитатель	Мальцева Марина Борисовна, образование: высшее

МДОУ д\с «Светлячок» отдельно стоящее 2-х этажное здание, рассчитано на 6 групп. Учреждение не имеет филиалов и представительств. Расположено в жилом микрорайоне, вдали от промышленных предприятий, магистралей и проездов, коммунальных и промышленных объектов.

Общая площадь составляет 1626,6 кв.м. Вид права: оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права от 08.11.2007г. серия 52-АВ № 200263).

Общая площадь земельного участка учреждения - 4202 кв.м, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование под размещение детского сада «Светлячок». Вид права: постоянное (бессрочное) пользование (Свидетельство о государственной регистрации права от 14.07.2010г. серия 52АГ №418935).

Учредителем МДОУ д\с «Светлячок» является Администрация Шатковского муниципального округа. Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации Шатковского муниципального округа.

1.1. Нормативная база и правоустанавливающие документы

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28,
- ✓ Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок» утвержденного Постановлением администрации Шатковского муниципального округа Нижегородской области от 13.03.2023 № 192;
- ✓ локальными актами МДОУ д\с «Светлячок»: распорядительными документами, положениями;
- ✓ Программой развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок» на 2020-2025 годы»;
- ✓ Основной образовательной программой дошкольного образования;

Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с Трудовым Кодексом РФ и иными федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в МДОУ д\с «Светлячок».

Принят Коллективный договор, зарегистрированный Управлением по труду и занятости населения Нижегородской области от 16.07.2023г № 748/23 КД

1.2. Управление образовательной организацией и образовательным процессом

В 2024 году управление учреждением осуществлялось в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В МДОУ д\с «Светлячок» сформированы

коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и порядок организации определяется Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок».

В 2024 году на Общем собрании работников МДОУ д\с «Светлячок» были рассмотрены вопросы: внесение изменений в Положение об оплате труда работников МДОУ д\с «Светлячок» утвержденное приказом МДОУ д\с «Светлячок» от 13.11.2024 №65; о функционировании МДОУ д\с «Светлячок» в летний оздоровительный период 2024 года; о сокращении группы в детском саду ; Положение о пропускном и внутри объектовом режимах муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок» ;, соблюдение законодательства о борьбе с коррупцией.

В отчетном периоде в ходе заседаний Педагогического совета были рассмотрены вопросы:

«Новые ориентиры в работе педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году, поддержка детской инициативы и развитие самостоятельности воспитанников в образовательном процессе, воспитание человека труда с дошкольной ступени , результативность работы МДОУ д\с «Светлячок» за 2023-2024 учебный год; итоги работы за летний оздоровительный период 2024 года; принятие Плана основных мероприятий МДОУ д\с «Светлячок» на 2024-2025 учебный год; принятие Плана мероприятий, направленных на улучшение здоровья воспитанников МДОУ д\с «Светлячок» на 2024 – 2025 учебный год; итоги мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования ; результаты адаптации детей раннего возраста к условиям МДОУ д\с «Светлячок»;

На совете родителей рассмотрены вопросы о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, вопрос по охране жизни и здоровья обучающихся ; профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации основной образовательной программы дошкольного образования, результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг в МДОУ д\с «Светлячок».

Таким образом, в течение 2024 года в ходе заседаний коллегиальных органов управления учреждением были рассмотрены вопросы, которые способствовали эффективному развитию учреждения.

МДОУ д\с «Светлячок» имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации. Заведующий осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В МДОУ д\с «Светлячок» созданы комиссии: по распределению фонда стимулирования работников учреждения; по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; по противодействию коррупции; по организации питания. Действия комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности.

В управлении учреждением активно используются информационные технологии: электронная почта, сайт учреждения .

С 2020 года реализуется Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок» на 2020 - 2025 годы. Ключевая идея Программы развития нацеливает коллектив МДОУ д\с «Светлячок» на достижение нового качества дошкольного образования через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, через создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

С целью получения объективной информации о качестве оказания услуг МДОУ д\с «Светлячок» в период с 12.11.2024 г. по 14.12.2024 г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

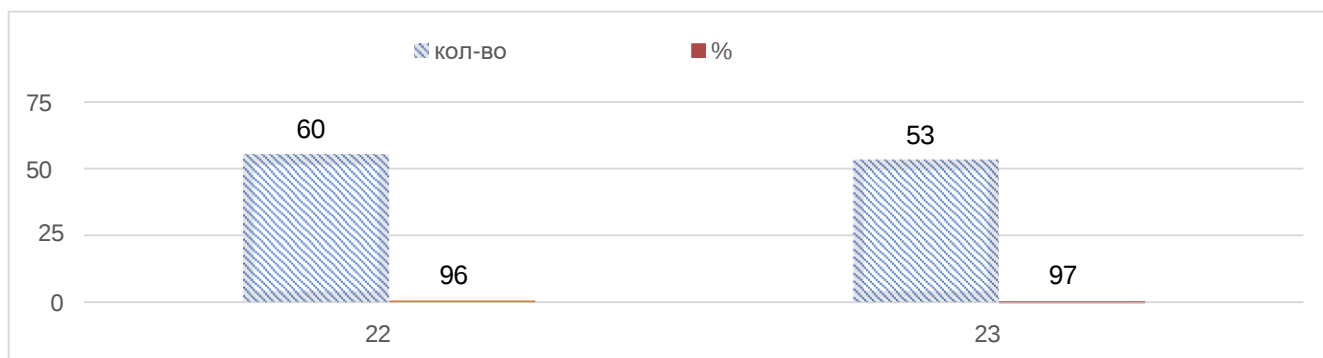
В опросе приняло участие 53 респондента. У 47% опрошенных дети посещают детский сад более 2-х лет, у 35% опрошенных – от 1 года до 2х лет, у 18 % - менее 1 года. 97% респондентов владеют в полной мере информацией о целях и задачах дошкольного образовательного учреждения, 96% респондентов в полной мере владеют информацией о режиме работы МДОУ д\с «Светлячок», 87% опрошенных – об организации питания.

Анкета опроса по изучению мнения населения о качестве оказания муниципальных образовательных услуг МДОУ д\с «Светлячок» включала в себя вопросы по показателям: состояние материальной базы учреждения, организация питания, обеспечение литературой и пособиями, санитарно-гигиенические условия, профессионализм педагогов, взаимоотношения сотрудников с детьми, взаимоотношения сотрудников с родителями, присмотр и уход, воспитательно-образовательный процесс.

Оценивание вопросов респондентами проводилось по критериям: «не удовлетворён», «частично удовлетворён», «полностью удовлетворён». По итогам социологического опроса в целом по дошкольному образовательному учреждению наиболее высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуг дали респонденты по показателям:



Сравнительные результаты представлены в таблице:



По результатам социологического опроса уровень удовлетворенности населения качеством оказания образовательных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотру и уходу составил 97%.

Показатель удовлетворенности населения качеством оказания образовательной услуги по учреждению соответствует плановому значению.

Родители (законные представители) внесли предложения по улучшению качества работы учреждения: приобретение уличного оборудования и игрушек.

Одним из важных направлений деятельности МДОУ д\с «Светлячок» является расширение социального взаимодействия с учреждениями образования, культуры и другими организациями. Организация социального партнерства с ФОК «Атлант», ДЮЦ, Центр досуда, кино и творчества, музыкальная школа, музей, МОУ Шатковская СШ. В рамках социального взаимодействия проводились различные мероприятия: экскурсии в школу; конкурсы рисунков; тематические мероприятия с работниками детской библиотеки; развлечения по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ОГИБДД МВД России по Шатковскому району; конкурсы «Шатковский самородок», «Солнечный лучик», «Малышиада», встречи с волонтерами Шатковского агротехникума. В рамках взаимодействия с МБУК «Центральная библиотечная система» для воспитанников и их родителей один раз в неделю в учреждении работала мобильная детская библиотека.

Перспективы: совершенствовать работу по использованию образовательно- оздоровительного потенциала социума посредством налаживания партнерских взаимоотношений с социокультурными учреждениями поселка для создания максимальных возможностей для развития интересов воспитанников учреждения и их индивидуальных способностей.

Значимыми достижениями МДОУ д\с «Светлячок» в 2024 году являются победы на:

ПЕДАГОГИ

№п/п	Уровень	Название конкурса	Дата проведения (месяц, год)	Результат
1	Муниципальный Региональный	«Воспитатель года»	Февраль 2024	1 место Дадашова С.Д Участник 29 МЕСТО в рейтинге
2	Муниципальный	На лучшее многофункциональное дидактическое пособие по математике для дошкольников	Март 2024	Солдатова 3 место
3	ДОУ	Новогодних адвент календарей	Декабрь 2024	Солдатова Т.М. Шикуткина Е.В 1 место Дадашова С.Д Черного Б.А 2 место Мельникова В.М. Гильмзянова 3 место
4	Всероссийский конкурс детского рисунка «Аврора»	«Мой снеговичек»	Март 2024г	Диплом за подготовку победителя Шикуткина Е.В. Солдатова Т.М

ДЕТИ

№	Название конкурса	Дата проведения (месяц, год)	Количество участников	Результат
МЕЖДУНОРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Творческий конкурс «Я – волшебник»	Октябрь 2024г	5	2 место – 1 ч 3 место – 4 ч.
2	Олимпиада для детей дошкольного возраста «Я – всезнайка», «Я – математик», «Я-гений»	Ноябрь 2024г	7	1 место -4 ч 2 место – 2 ч.
3	Конкурс детского рисунка «Дружок»	Ноябрь 2024г	15	2 место - 4 ч.
4	Олимпиада для детей дошкольного возраста «Угадайка», «Миримультфильмов», «В мире животных»	Декабрь 2024г	6	1 место -2 ч 2 место – 4 ч.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	Конкурс детского рисунка «Аврора»	Октябрь 2024г	32	1 место - 2ч 2 место – 8 ч. 3 место – 10 ч.
2	Конкурс ВШАД «Шишки , желудь, три листочка»	Октябрь 2024г	1	1 место - 1ч
3	Творческий конкурс «Это время осенью зовется»	Октябрь 2024г	2	3 место – 2 ч
4	Конкурс благотворительного фонда имени Наташи Едыкиной «Новый дорожный знак глазами детей»	Октябрь 2024	2	1 место - 2ч
5	Конкурс ВШАД «День рождения Деда мороза»	Ноябрь 2024г	1	1 место - 1ч
6	Конкурс детского рисунка «Аврора»	Март 2024г	10	1 место -1 ч 3 место – 3 ч.
7	Конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Апрель 2024г	3	Сертификат участника
8	Детский творческий конкурс, посвященный дню космонавтики «Просторы космоса»	Апрель 2024г	2	1 место -2 ч
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	КОНКУРС «Экологические истории 2023»	Ноябрь 2024г	2	3 место – 1 ч.
ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ				
1	«Мои родители работают в полиции»	Сентябрь 2024г	2	Диплом участника
2	Патриотический конкурс чтецов «Стихи о Родине моей»	Ноябрь 2024г	2	Диплом участника

3	VI конкурс художественной самодеятельности «Шатковский самородок»	Декабрь 2024г	Вокальный ансамбль «Матрешки» Ансамбль «Озорные лошкари»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
4	Конкурс детского рисунка « Мой любимый литературный герой»	Январь 2024г	2	Диплом участника
5	Конкурс «Пейзажи родного края»	Февраль 2024г	8	1 место -3 ч 3 место – 4 ч.
6	Фестиваль детского творчества «Солнечный лучик»	Апрель 2024г	10	Диплом участника
7	Спортивный праздник «От значка ГТО к олимпийской медали»	Май 2024г	8	1 место – выполнение норм ГТО 1 место – личное первенство среди мальчиков 3 место –эстафеты
8	Сетевая акция «Стихи Победы»	Май 2024г	3	Благодарность

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание дошкольного образования

МДОУ д\с «Светлячок» обеспечивает воспитание, обучение, присмотр и уход детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 102 ребенка , в том числе в возрасте до 3 лет – 20 детей, от 3 до 7 лет – 82 детей, детей с ограниченными возможностями здоровья нет. В МДОУ д\с «Светлячок» функционируют 6 групп общеразвивающей направленности.

Комплектование групп в сравнении за 3 года:

№ п/п	Возрастные группы/ год	2022	2023	2024
1	Количество групп / списочный состав детей	6/114	6/100	6/102
1.1	первая группа раннего возраста	13	14	18
1.2	вторая группа раннего возраста	17	13	14
1.3	первая младшая группа общеразвивающей направленности	23	19	13
1.4	вторая младшая группа общеразвивающей направленности	12	18	19
1.5	средняя группа общеразвивающей направленности	22	12	18
1.6	старшая группа общеразвивающей направленности	27	24	20

Наблюдается небольшое (в пределах 10%) снижение численности контингента воспитанников, в основном дети раннего возраста, при этом выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги, согласно муниципального задания на 2024 год.

Педагогический коллектив МДОУ детский сад «Светлячок» в 2023-2024 учебном году решал следующие задачи:

1 Через систематическое методическое сопровождение педагогов создать оптимальные условия для перехода на ФОП ДО .

2 Развитие детской инициативы и самостоятельности как приоритета ФГОС ДО и ФОП ДО посредством специфических видов детской деятельности.

3 Повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Главным событием начала 2023 года для всех детских садов стала – ФОП. Впервые на уровне дошкольного образования утвердили единую и обязательную образовательную программу. В связи с переходом на новые образовательные программы у педагогов ожидаемо появились профессиональные затруднения, которые требовали методического сопровождения и помощи. Была необходима систематическая работа с педагогами, направленная на повышение профессиональной компетентности, профессионального роста. С этой целью был разработан план мероприятий направленных на удовлетворение актуальных профессиональных потребностей педагогов и обеспечение условий для включения педагога в творческий процесс.

Механизмом реализации плана стали: разработка диагностических карт и анкет «Профессиональные затруднения в реализации новых образовательных программ в соответствии с ФОП ДО», дорожной карты(плана мероприятий), курсы повышения квалификации на тему «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образования» и «Разработка образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО», а так же круглый стол «Анализ соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе» , семинар «Средства, формы и методы реализации образовательных программ», семинар «Знакомство с ФОП ДО», «ФРПВ –обязательный компонент ФОП ДО». Кроме этого весь процесс методического сопровождения осуществлялся через персональный подход к каждому педагогу и построен индивидуальный образовательный маршрут для каждого, с учетом потребностей, возможностей, профессиональных интересов, затруднений, уровня образования и квалификации.

В результате грамотно проведенного методического сопровождения введения в работу новой ОП в МДОУ детский сад «Светлячок» создана , гибкая система непрерывного профессионального развития педагогических кадров, у педагогов наблюдается устойчивый рост профессиональной компетенции и повышение степени профессиональной удовлетворенности, развитие индивидуальности, творческой активности, в ее реализации.

ВЫВОД : Процесс развития инновационного потенциала педагога дошкольного учреждения должен осуществляться непрерывно, так как развитие детей является быстро изменяющимся процессом. Поэтому знания и приобретенный опыт по введению образовательной программы необходимо пополнять и закреплять в дальнейшей работе . Организация образования педагога должна быть направлена на достижение поставленных образовательных задач и оформления новых.

Следующей задачей, над которой работал педагогический коллектив детского сада в анализируемом году задача по развитию детской инициативы и самостоятельности как приоритета ФГОС ДО и ФОП ДО .

Выбор данной задачи был продиктован тем, что в планируемых результатах ФОП ДО - говорится о важности сформированной инициативы и самостоятельности детей к концу дошкольного детства (ФОП ДО п.25) Возможность играть, рисовать, конструировать, сочинять в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в детском саду. Одним из условий успешного решения поставленной задачи достижения данных характеристик является наличие в дошкольном учреждении педагога понимающего и успешно работающего в данном направлении.

Поэтому ,согласно годового плана с педагогами была проведена работа по повышению педагогической компетентности в данном направлении. Это : лекция «Навыки XXI века»: новая реальность в образовании» , педагогический диалог «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, как условие поддержки детской инициативы и самостоятельности», консультация « Субъектность - как важное условие формирования успешной личности» , практикум «Секреты интересного занятия «ФГОС на практике».

Кроме теоретических знаний педагоги получили опыт в их практическом применении через организацию просмотра элементов автодидактичности ППРС в центрах активности детей, и открытого просмотра образовательной деятельности в старшей группе по изобразительности «Украсим елке к конкурсу». На педагогическом совете «Поддержка детской инициативы и развитие самостоятельности воспитанников в образовательном процессе» педагоги подвели итог проделанной работе и отметили, что она дала положительные результаты: обогащение окружающей ребенка среды, присутствие элементов автодидактичности стали стимулами с проявлению инициативы и самостоятельности детей, кроме этого воспитатели стали отдавать предпочтение активизирующему общению с детьми, направленному на побуждение их к самостоятельному применению в игре новых знаний, способов решения игровых задач, способствующего вступлению детей во взаимодействие друг с другом.

Несмотря на проделанную работу, воспитателям пока трудно дается перестроение ППРС так чтобы она отвечала требованиям ФГОС, где среда рассматривается как зона ближайшего развития ребёнка. Поэтому в новом учебном году педагогам необходимо полностью перестроить свой подход к организации ППРС так, чтобы дать возможность каждому ребенку наиболее эффективно развивать его личностные способности с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Актуальность задачи по повышению уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ранней профориентации детей дошкольного возраста обоснована в ФГОС ДО.

Федеральным государственным образовательным стандартом ДО определены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, часть которых направлена на раннюю профориентацию дошкольников.

В настоящее время ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития. Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для ранней профориентации.

Для качественного решения данной задачи был намечен и проведен комплекс мероприятий направленных на повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей Это: лекция «Нормативно-правовое и научно-теоретическое обоснование ранней профориентации в дошкольном образовании», семинар «Педагогические условия организации ранней профориентации в дошкольном учреждении», консультация «Сопровождение ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством рационального использования ресурсов социокультурной сферы», коллективный просмотр занятия по ознакомлению с окружающим на тему «Знакомство с профессией грумера», конкурс « Лучшая методическая разработка по ранней профориентации дошкольников». На педагогическом совете «Воспитывать человека труда с дошкольной ступени » педагоги подвели итоги проделанной работе и в новом учебном году продолжают работу в данном направлении через реализацию проекта «Мир профессий моих родителей».

Задача по сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством различных видов здоровьесберегающих технологий , обеспечение психологического благополучия ребенка решалась через систему физкультурно-оздоровительной работы в рамках сотрудничества с медицинским персоналом детской поликлиники «Шатковской ЦРБ» .

Одно из ведущих мест в здоровьесбережении воспитанников принадлежит режиму дня. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, прием пищи, время прогулок. Правильный режим является неременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня воспитанников МДОУ включает в себя организованную и неорганизованную деятельность, режим двигательной активности и систему оздоровительных мероприятий. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Рекомендуемая

продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется учреждением в зависимости от климатических условий. Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Во всех возрастных группах, систематически проводится непрерывная образовательная деятельность по физической культуре. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проходит постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур («ленивая» зарядка в кроватках, хождение по ребристым дорожкам).

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) по физической культуре проводится во всех возрастных группах в физкультурном зале. Физкультурные занятия проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей. Для детей, имеющих подготовительную физкультурную группу, снижена дозировка упражнений, при необходимости происходит замена упражнений.

Во всех возрастных группах оборудованы центры двигательной активности, имеется картотека подвижных игр по каждому возрасту, комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна; разнообразные атрибуты и пособия для подвижных и спортивных игр, выносной материал для организации подвижных и спортивных игр на прогулке, нестандартное оборудование: массажные коврики, дорожки, пособия для дыхательной гимнастики, игры на меткость, схемы выполнения упражнений. Атрибуты, пособия, спортивный инвентарь соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Один раз в квартал медицинской сестрой проводился сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников ДООУ, который обсуждается в ходе на совещании.

Заболеваемость по МДОУ д\с «Светлячок» за 2024 год представлена в таблице:

№	Заболевание	Зарегистрировано случаев заболеваний	Из них у детей возраста 3 года и старше
1.	Всего заболеваний	153	97
2.	Всего инфекционных из них:	14	12
	1.ОКЗ		
	2.О.дизентерия		
	3.Сальмонеллез		
	4.Мононуклеоз		
	5.Псевдотуберкулез		
	6.Коклюш		
	7.Корь		
	8.Вир.гепатит А		
	9.Паротит		
	10.Ветр.оспа	12	12
	11.Скарлатина		
	12.Краснуха		
	13.Чесотка		
	14.Педикулёз		
	15. COVID-19	2	
3.	Заб.органов дыхания, из них:	108	64
	1.Пневмония	9	4
	2.Бронхит	28	17
	3.Ангина	4	
	4.ОРЗ	34	30
	5.Фарингит	29	13
	6.Грипп		
4.	Болезни крови		
5.	Эндокринные заболевания		
6.	Болезни нервной системы		
7.	Болезни глаза		

8.	Болезни уха	2	1
9.	Болезни органовпищеварения	2	1
	1.Гастрит		
	2.Дуоденит		
	3.Б-ни желчного пузыря		
10.	Заболевания почек, из них:		
	1.Пиелонефрит		
	2.Цистит		
	3.Гломерулонефрит		
11.	Болезни кожи, из них:	1	
	1.Атопический дерматит		
	2.Стрептодермия		
	3.Микроспория		

12.	Травмы в ДОУ		
13.	Травмы в быту	1	1
14.	Другие	25	30

№	Заболевание	2023				2024			
		Всего	%о	до 3-х	%о	Всего	%о	до 3-х	%о
1.	Всего заболеваний	205		145		153		97	

Заболеваемость МДОУд\с «Светлячок» в сравнении с 2023 г.

осмотрено кол-во детей		первая группа здоровья		вторая группа здоровья		третья группа здоровья		четвертая группа здоровья		Пятая группа здоровья	
2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2023	2023	2023	2023	2024
114	100	44	35	59	55	2	1	-	-	-	-

Группы здоровья в сравнении с 2023г.:

Сравнительный анализ выявил следующую тенденцию показателей здоровья воспитанников за истекший период. Число случаев заболеваемости в 2024 году составило 153 случая, что на 52 случая меньше, чем в 2023 году. Причины, влияющие на состояние здоровья детей являются: после болезни - недолеченные дети; контакт с больными в условиях проживания; температурные колебания; неправильный подбор одежды (не по погоде). Для объективной оценки состояния здоровья воспитанников МДОУ д\с «Светлячок» ежегодно проводятся профилактические осмотры. Результаты профилактических осмотров позволяют оценить физическое, нервно-психическое развитие воспитанников учреждения, определить группу здоровья, составить индивидуальный план оздоровления, дать рекомендации педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников.

В 2024 году осмотрено 90 детей. Выявлено: с пониженной остротой зрения – 2 детей,; с нарушением осанки – 3 ребенка, с плоскостопием – 7 детей, деформация стопы- 2 детей, кариес -5 детей, энцефалопатия (ЦНС) -2 детей, пупочная грыжа- 2 детей, бронхиальная астма-1 ребенок, врожденное нарушение проходимости почечной лоханки мочеточника- 1 ребенок.

Анализ показателей диспансеризации, профилактических медосмотров показал, что дети развиваются в соответствии со своим календарным возрастом.

Таким образом, сложившаяся система физкультурно-оздоровительной работы направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Перспективы: усилить работу, направленную на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

В МДОУ д\с «Светлячок» созданы условия для организации сбалансированного горячего питания в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Установлена следующая кратность питания воспитанников: в группах с 10,5 часовым пребыванием воспитанников - четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Время приема пищи с интервалом - 3,5 – 4 часа. Питание воспитанников осуществляется посредством реализации утвержденного основного двухнедельного меню. В суточном рационе детей включаются все основные группы пищевых продуктов, в первую очередь – мясо(говядина), птица (куры, цыплята-бройлеры), рыба, молоко, молочная продукция, сметана, творог, сыр, масло сливочное, яйца, крупы, макаронные изделия и бобовые, овощи и фрукты, соки фруктовые, хлеб ржаной и пшеничный, кондитерские изделия.

Для дополнительного обогащения рациона питания детей микронутриентами в меню используется специализированная пищевая продукция промышленного выпуска, обогащенные витаминами и микроэлементами, а также витаминизированные напитки промышленного выпуска. Замена витаминизации блюд выдачей детям поливитаминных препаратов не допускается. В целях профилактики йододефицитных состояний у детей используется соль поваренная пищевая йодированная при приготовлении блюд и кулинарных изделий.

Приготовление пищи происходит на основании технологических карт. Медсестрой ежедневно ведётся контроль по закладке продуктов питания по технологической рецептуре блюд. Выдача готовой пищи из пищеблока на группы разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе 3 человек и соответствующей записи в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции, которую сохраняют в течение 48 часов в холодильнике при температуре от +2 до +6°C.

Таким образом, в МДОУ д\с «Светлячок» созданы условия для организации сбалансированного горячего питания в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Перспективы: совершенствовать работу по организации сбалансированного горячего питания в соответствии с современными требованиями.

2.2. Качество дошкольного образования.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОУ д\с «Светлячок » используются технологии системного мониторинга: уровня освоения детьми реализуемой программы; уровня подготовки выпускников к обучению в школе, степени адаптации к школьным условиям; заболеваемости, физического развития воспитанников; степени адаптации детей к образовательному учреждению. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения основных образовательных программ сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

С целью оценки индивидуального развития каждого воспитанника проведена педагогическая диагностика, которая позволила выявить качество образовательного процесса. За отчетный период обследовано 96 детей (с 1,6 до 7 лет). Сравнительные результаты педагогической диагностики воспитанников представлены в диаграмме:

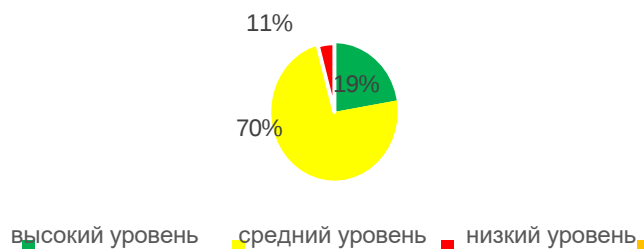
Группа раннего возраста (18 детей) и первая младшая группа (14 детей). Всего обследовано: 32 детей

Высокий уровень- 6 детей (19%)

Средний уровень – 23 (70%)

Низкий уровень- 3 (11%)

Мониторинг групп раннего возраста и первых младших групп

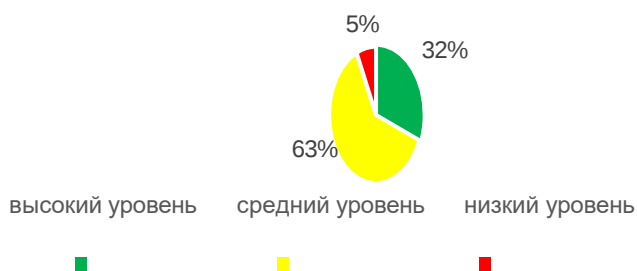


Воспитанники показали достаточный уровень освоения ООП ДО, но вместе с тем, низкий уровень выявлен по образовательным компонентам «Формирование элементарных математических представлений» - 4%, «Развитие познавательно- исследовательской деятельности» – 4%, «Развитие речи» - 9%, «Рисование» - 4%, «Лепка» - 4%, «Физическая культура» - 4%.

Группы дошкольного возраста (70 ребенка)

Высокий уровень – 23/32%,
средний уровень – 43/63%,
низкий уровень – 4/5%.

Мониторинг групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет), осваивающие ООП ДО



Количественные показатели диагностики показывают достаточный уровень освоения программы, но вместе с тем, выявлены проблемы по направлениям развития ребенка:

познавательное развитие – освоено на 91%, низкий уровень составил 9 %;

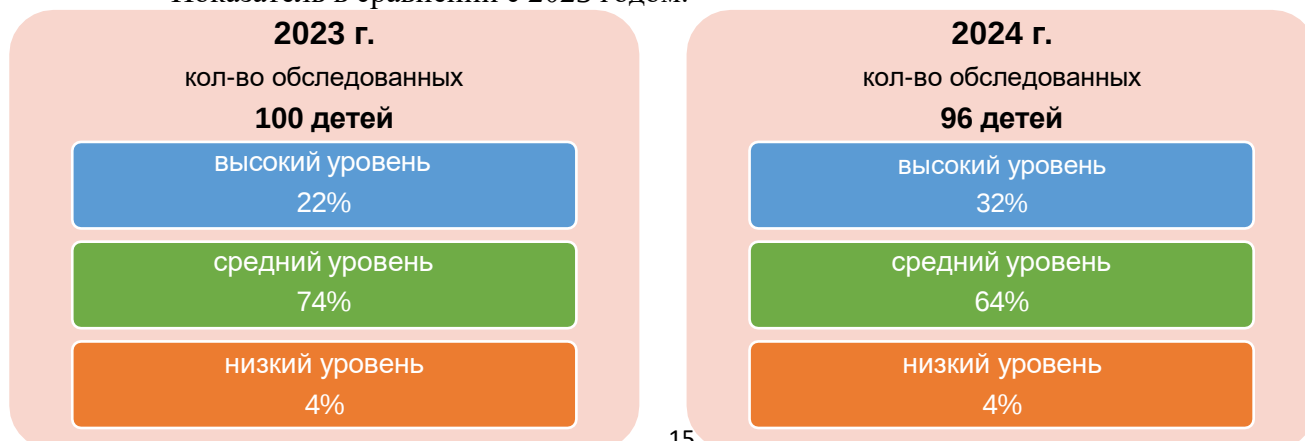
речевое развитие – освоено на 92%, низкий уровень составил 8%;

художественно-эстетическое развитие- освоено на 95%, низкий уровень составил 5%;

физическое развитие – освоено на 96 %, низкий уровень составил 4%.

Средний показатель качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования за отчетный период составил 96 %.

Показатель в сравнении с 2023 годом:



Результаты психологического обследования интеллектуальной готовности воспитанников МДОУ д\с «Светлячок» к обучению к школе показали:

Всего детей подготовительного к школе возраста -20 ребенка. Обследованием охвачено 20 ребенка – 100.%

Уровень интеллектуальной готовности показал:

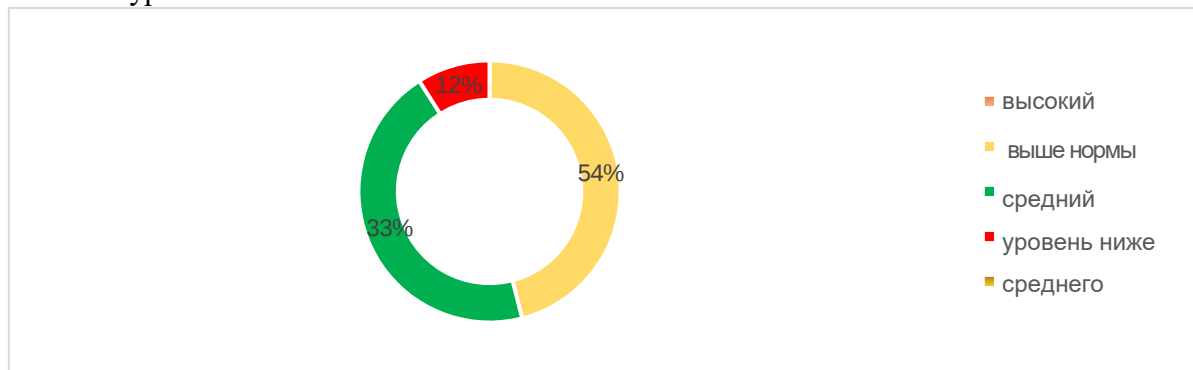
выше возрастной нормы высокий – 0 %;

выше нормы - 6 детей/33%;

средний уровень - 11 /54% ;

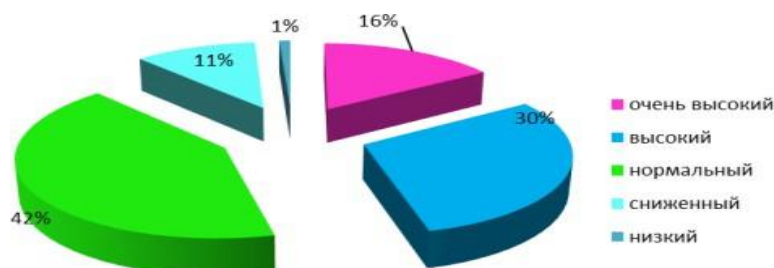
ниже среднего-3детей 12%,

низкий уровень – 0



Мотивация к обучению в школе

Учебный год	Очень высокий уровень	Высокий уровень	Нормальный уровень	Сниженный уровень	Низкий уровень
2024 год	3 - 16%	5 – 30 %	8- 42 %	3 - 11%	1 – 1%



Но вместе с тем, недостаточно сформированы:

- представления об окружающем мире у 2 детей (8 %);
- умение находить основной признак для продолжения ряда (проводить аналогии) у 1 ребенка (4%);
- умение выделять основной признак, свойство, объединяющее предметы (обобщение) у 1 детей (1 %);
- умение распределять предметы на классы в соответствии с наиболее существенными признаками (классификация) 3 ребенка (12%);
- понимание последовательности событий и умение составлять связный рассказ по серии сюжетных картинок – 4 детей (16%);
- внимание (концентрации, распределения, переключения) у 4 детей (16%);
- снижен уровень мотивации к обучению в школе у 3 детей (12 %).

Таким образом, на основе проведенного обследования у 20 детей (100%) из подготовительной группы готовность к школьному обучению сформирована на уровне нормы, выше нормы.

По результатам обследования проведены индивидуальные консультации с родителями, обозначены дальнейшие образовательные маршруты, отмечены сильные и слабые стороны детей, рекомендованы упражнения, литература для занятий с детьми дома с целью интеллектуального

развития.

Результаты исследований адаптации первоклассников в МОУ Шатковская СОШ показал:

Нормальная адаптация	Неполная адаптация	Дезадаптация
• 16 детей/ 89%	• 4 детей/ 11%	• 0/0%

Исходя из общих данных, период адаптации выпускников МДОУд\с «Светлячок» в 1 классе прошел успешно. Дезадаптация среди обучающихся отсутствует.

Перспективы: активизировать работу с детьми, имеющими низкий уровень развития в рамках подготовки к школе.

В течение года осуществлялось педагогическое сопровождение детей раннего возраста. Воспитателями групп раннего возраста, проводились мероприятия, способствующие успешной адаптации воспитанников к дошкольному учреждению: круглый стол «День знакомств», памятка для родителей «Алгоритм адаптации к ДОУ», рекомендации родителям «Психологическая подготовка ребенка к детскому саду», оформлены мини-библиотека для родителей «Игры для детей в адаптационный период», папка-передвижка «Мои первые дни в детском саду», проводилась консультативно-просветительская работа по темам: «Техники расставания мамы и малыша», «Как помочь ребёнку без слёз пойти в детский сад», «Формирование у детей элементарных навыков самостоятельности», «Условия успешной адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению»; индивидуальные беседы «Здесь вас ждут, здесь вам рады», Воспитателями групп раннего возраста проведены родительские собрания.

Во время адаптационного периода ведется «Индивидуальный лист адаптации ребенка»-оценка психо-эмоционального состояния детей .

По окончании периода адаптации на сегодняшний день выявлены следующие результаты: На 2023-2024 учебный год списочный состав составляет 18 малышей. Отмечается наличие легкой, средней степени адаптации к детскому саду.

Группа	Количество детей на адаптации	Формы адаптации							
		Легкая		Средняя степень		Тяжелая		Не выявлена	
1,5-2 лет	18	13	66	4	24	0	0	1	6

Таким образом, анализ результатов адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению показал, что процесс привыкания детей проходил успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя. Положительным является и то, что дети раннего возраста, а особенно второго года жизни, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

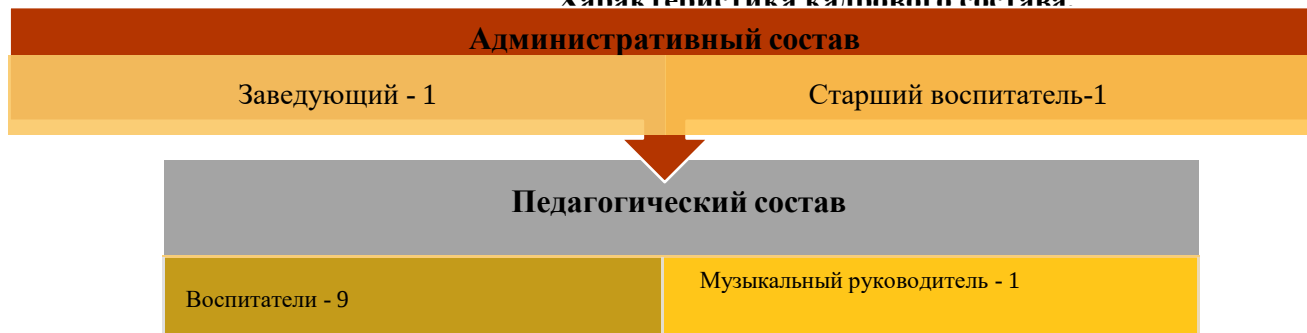
Перспективы: продолжать реализацию комплекса мероприятий, способствующих успешной адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению.

3. Качество кадрового обеспечения

3.1. Потенциал педагогических кадров

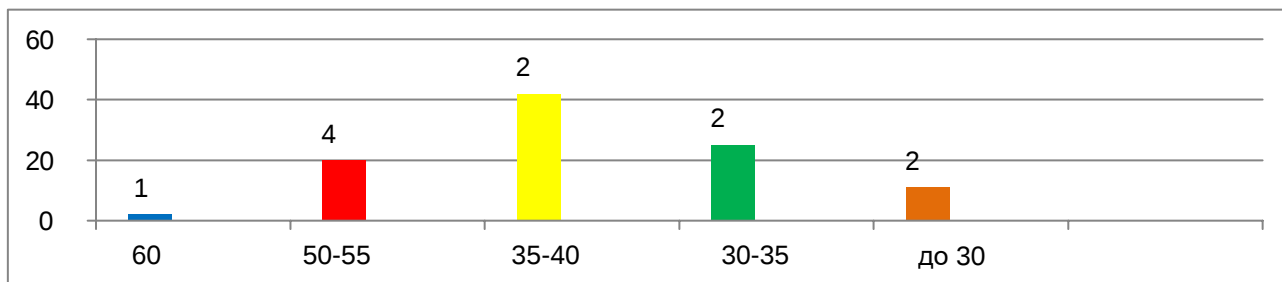
Образовательный процесс в течение 2023 года осуществляли 11 педагогов: воспитателей - 9, старший воспитатель-1, музыкальный руководитель - 1.

Характеристика кадрового состава



Возраст основного кадрового состава:

Доля педагогов в возрасте от 20 – 30 лет составила 18% (2); 31 – 35 лет – 18% (2); 35 – 40 лет – 18% (2); от 51 до 55 лет - 36% (4), 60 и более- 9% (1). Эти



показатели говорят о том, что в образовательной организации представлены разные возрастные категории педагогов, преобладающее количество педагогов работают в возрасте 35-50 лет.

Основные показатели	2023	2024
Численный состав	11 чел.	10 чел.
Образовательный уровень		
высшее	10чел. (90%)	8 чел. (81%)
средне-специальное	1 чел. (9%)	1 чел. (18%)
обучаются в ВУЗ	1 чел. (9%)	1 чел. (9%)
Уровень квалификации		
высшая	7 чел. (63%)	6 чел. (63%)
I квалификационная категория	4 чел. (36%)	3 чел. (27%)
соответствие занимаемой должности	-	-
Без категории		1 чел. (9%)
Стаж работы		
До 5 лет	1 чел. (9%)	1 чел. (18%)
До 10 лет	2 чел. (18%)	2 чел. (18%)
до 20 лет	4 чел. (36%)	3 чел. (36%)
свыше 20	4 чел. (36%)	4 чел. (36%)
Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО (100%)		

Сравнительный анализ квалификационной структуры педагогических кадров показал высокий процент аттестованных педагогов - 90%. В отчетном периоде прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию

Мальцева М.Б. Без категории педагоги, стаж которых, в данной образовательной организации, составляет менее 2 лет.

В отчетном периоде прошли курсы повышения квалификации по вопросам: «Использование инновационных технологий в ранней профориентации детей дошкольного возраста» - 1/ 10% педагогов; «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» - 1 педагог/10%, «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»-2 педагога,20%

В целом, 100% педагогического состава учреждения прошли курсы повышения квалификации.

На протяжении двух последних лет за активное участие в мероприятиях различного уровня, результативность, профессионализм и творческий подход в работе с воспитанниками, педагоги награждены : Благодарственным письмом Депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации Е.В.Лебедева – Улитина.Г.А.; Почетной грамотой администрации Шатковского муниципального округа – Солдатов Т.М., Зябова М.А.. Черного Ю.А.; Почетной грамотой Отдела образования администрации Шатковского муниципального округа – Куракина Л.Ю., Головкина Г.В.

Новые экономические отношения выдвигают иные требования к педагогам дошкольных образовательных организаций. В основе управления персоналом - смена парадигмы работы с педагогическими кадрами: совершенствование у них не только профессиональных компетенций, но и мотивации к профессиональному развитию, т.е к побуждению педагога к активной педагогической деятельности, направленной на получение нового качественного результата и сфокусированной на достижении личного смысла в профессии. Основные направления деятельности:

- Создание комфортного пространства в организации (психологически комфортная среда, комфортная рабочая среда);
- Создание условий для профессионального и личностного роста педагогов (выявление затруднений педагогов в процессе педагогической деятельности; построение индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого; внедрение инновационных форм методической работы).
- Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, их самосовершенствование путем реализации новых форм.
- Активизация профессиональной деятельности педагогов (привлечение педагогов к участию в управлении и планировании, делегирование полномочий).
- Моральное и материальное стимулирование педагогов.

Организация и содержание развития педагогов, повышение их квалификации строим дифференцированно, используя активизирующие формы и методы обучения, подобранные с учетом поставленных задач, индивидуальных особенностей каждого педагога, их потребностей и творческого потенциала. В отчетном периоде использовались активные формы работы: методические оперативки, семинары- практикумы, мастер-классы, практикум-интенсив, и др.

Таким образом, МДОУ д\с «Светлячок» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, работая в режиме развития, нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. В образовательной

организации присутствует благоприятный психологический климат, который способствует созданию комфортных условий для осуществления образовательной деятельности педагогов и является важным фактором в достижении высоких результатов качества образования.

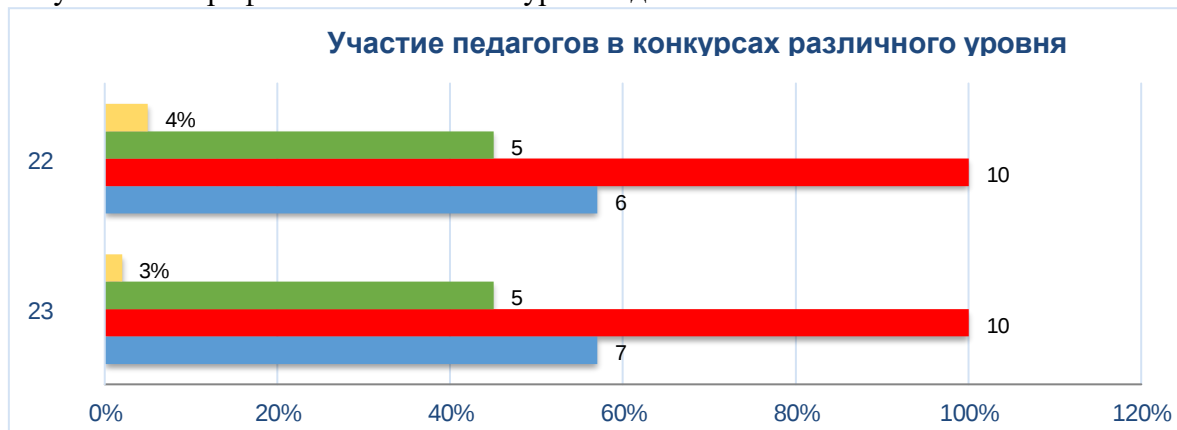
Несмотря, на положительные моменты в повышении профессионального мастерства педагогических работников, отмечается недостаточный уровень владения и внедрения новых, продуктивных методов, технологий в систему дошкольного образования учреждения, не в полной

мере используются ИКТ, наблюдается инертность педагогов к инновационным процессам, отсутствие у отдельных педагогов, сформированных «цифровых компетенций».

Перспектива: расширение направлений и качества методической работы, направленной на развитие профессиональной индивидуальности, навыков работы в современной образовательной среде.

3.2 Достижения педагогов.

Педагоги МДОУ д\с «Светлячок» представили педагогический опыт посредством участия в профессиональном конкурсном движении:



Опыт работы педагогов представлен на:

Опыт работы	Кем реализован	Где представлен
«Логоритмика и бодиперкуссия на музыкальном занятии»	Зябова М.А	РМО музыкальных руководителей
«Поддержка детской инициативы и развитие самостоятельности старших дошкольников через конструктивные игры.»	Шикуткина Е.В	Педагогический совет №2
«Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников через трудовую деятельность »	Солдатова Т.М	Педагогический совет №2
«Автодидактичность центра науки как средство поддержки инициативы и познавательной	Мельникова В.М	Педагогический совет №2

активности детей дошкольного возраста»		
Показ элементов автодидактичности ППРС в центрах активности детей	Все педагоги	Педагогический совет №2
Выступление « Современные образовательные технологии в условиях реализации ФОП ДО»	Солдатова Т.М	РМО воспитателей
Показ непрерывной образовательной деятельности	Медведева Н.А Черного Ю.	Коллективные просмотры

Так же была организована неделя коллективного просмотра

№	Возрастная группа	Тип занятия	Тема	ФИО
1	Младшая группа	Занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Птички-невелички»	Першина Л.М.
2	Младшая группа	ФЭМП	«Геометрические фигуры»	Мельникова В.М.
3	Средняя группа	Занятие по развитию речи	Составление рассказа «День рождения Тани»	Гильмзянова В.П.
4	Старшая группа	Занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Путешествие в прошлое пылесоса»	Черного Ю.А.
5	Средняя группа	Музыкальное занятие	«Лес полон чудес»	Зябова М.А.

Таким образом, в отчетном периоде педагогами учреждения представлен опыт работы в ходе мероприятий различного уровня.

Перспективы:

- активизировать работу по сопровождению и поддержке педагогических работников, участвующих в профессиональном конкурсном движении,
- оптимизация систему наставничества в учреждении.

4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно - информационное обеспечение в МДОУ д\с «Светлячок» регулируется Положением о библиотеке и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
 - цифровом (CD и DVD дисков),
 - электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).
- Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:
- справочной литературы;
 - журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО»,

«Музыкальный руководитель»

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьями воспитанников и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и сенсорной панели;
- электронных носителей с произведениями для детей;
- электронных носителей с опытом работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены электронные тематические папки «Планирование образовательной работы», «Электронные образовательные ресурсы», «Медиаотека», «Демонстрационный материал», «Развивающая предметно – пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Аттестация», «Обобщение опыта» и др.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществляется старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, брошюровальная машина) и выходом в Интернет.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Выводы: В методическом кабинете МДОУ д\с «Светлячок» размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиаотека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспективы: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

5. Оценка материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям

санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды МДОУ д\с «Светлячок».

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 5 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол и др.);
- метеоплощадка (осадкомер, ловитель облаков, песочные часы, направление ветра)
- Автогородок (оснащен необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге).

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты клумбы, уголок вишневого сада, уголок леса, луг, внутренний цветочный дворик.

Характеристика микросреды МДОУ д\с «Светлячок».

6 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам действующих СанПиН, на основании санитарно – эпидемиологического заключения. Развивающая предметно - пространственная среда групповых и специальных помещений ДОО обеспечивает качественную реализацию ООП ДО и АООП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В МДОУ д\с «Светлячок» оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми: музыкальный зал.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой.

Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения пожарной безопасности в здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг»,
- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии,
- на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути

эвакуациииоборудованы световыми табло «Выход»,

- на входных дверях установлены домофоны,
- разработана программа антитеррористической защищенности,
- с коллективом ДОО регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций,
- в системе проводится работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности,
- разработан, утвержден и размещен на официальном сайте МДОУ д\с «Светлячок» Паспорт безопасности дорожного движения.

Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории.

С 07.00 ч. до 17.45 ч. в рабочие дни в здании детского сада организовано дежурство сотрудников, с 18.00 до 07.00 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни дежурство осуществляют сторожа.

В МДОУ д\с «Светлячок» обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- на калитке центрального входа на территорию ДОО установлена беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком,
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,
- установлена тактильная табличка с названием объекта.

Разработан и утвержден Паспорт доступности, дорожная карта.

В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2024 году обращений от инвалидов по оказанию услугне поступало.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2024-2025 учебному году комиссия в составе 5 человек составила акт о готовности МДОУ д\с «Светлячок» к новому учебному году без замечаний.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году.

В 2024 году на образовательный процесс выделено 329931,20 рублей

Наименование	Сумма	Место установки
Детская мебель	33650	Теремок (театрализованная декорация) музыкальный зал
Уличное игровое оборудование	30172 124899 43500	Стол со скамьями (детский) -1 шт Горка -1шт. прилавок-5шт (музей)
Компьютерная техника	64999 68999 12599	2 ноутбука (для заведующей и музыкального руководителя 1 монитор (бухгалтеру)
Игры и дидактические пособия, робототехника	134350 129931	Игрушки (все возрастные группы)

Канцелярские товары		
Методическая литература	17640 23000	Стенды (промыслы Нижегородской области) музей
ИТОГО:	329931,20	

Все выделенные в 2024 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	8
Интерактивная доска	2
Мультимедийный проектор с экраном	1
Игровая сенсорная панель	1
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	6
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 1 DVD – 1 Музыкальный центр – 2
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер - 6

Оценка качества материально-технической базы:

- здание и территория МДОУ д\с «Светлячок» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
 - ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ООП ДО,
 - соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
 - проведена аттестация рабочих мест,
 - созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
 - оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества,
 - вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально -технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,
 - созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества,
- отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическими эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с

воспитанниками,

- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

За 2024 год в МДОУ д\с «Светлячок» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направленности.

Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д\с «Светлячок». Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2025 году:

- компьютерное обеспечение образовательного процесса: приобрести ноутбуки для воспитателей старших групп
- улучшение материально-технической базы для обеспечения доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установить систему средств информационной поддержки)

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности МДОУ д\с «Светлячок» в 2024 году участие не принимал. Система оценки качества образования в ДОО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ООП ДО. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет. Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в МДОУ по следующим направлениям:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Администрация детского сада проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами

деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ. Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования. Внутренний контроль осуществляет ДОО самостоятельно в соответствии с циклограммой контроля и годовым планом работы. За истекший период были предусмотрены следующие виды контроля: предупредительный, тематический, итоговый (фронтальный). В сентябре 2024 года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта. В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки. Задачи тематических проверок:

- произвести анализ и экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива по задаче годового плана;
- определить правильность и целесообразность используемых методов и приемов при осуществлении образовательной деятельности;
- наметить управленческие результативность работы.

В мае 2024 года проведен итоговый контроль по теме «Внутренний мониторинг качества образования», который выявил оценку адекватности форм и методов образовательной работы по всем возрастным группам; а также оценку успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве.

Вывод: В МДОУ д\с «Светлячок» в 2024 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

7. Перспектива развития на 2025 год:

Информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений; создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога ДОО ;развитие его потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Показатели деятельности МДОУ д\с «Светлячок» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	102 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человека/90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/90%
1.8.1	Высшая	6 человек/60%
1.8.2	Первая	3 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 педагогов / 100 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да



Попитина Г.А.

Заведующий